

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

Toplantı No: 2025-2026/2
Toplantı Tarihi: 10.02.2026
Toplantı Saati: 14:00
Toplantı Yeri: Ataköy Kampüsü, Oda: 2-A-10

Katılımcılar:

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin	Kalite Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel	Kalite Komisyonu Üyesi
Ar. Gör. Ezgi Yıldırım Arslan	Kalite Komisyonu Üyesi

Gündem:

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde gerçekleştirilen anket sonuçlarının değerlendirilmesi
2. 2025-2026 Güz Dönemi Program Çıktısı ölçümlerinin değerlendirilmesi
3. MÜDEK Ara Değerlendirme hazırlıkları
4. Öğrenci ve alt bileşen bazlı program çıktılarının ölçümü için iyileştirme önerisi
5. Program Çıktılarının ve akreditasyon ölçütlerinin MÜDEK 3.0 sürümüne göre güncellenmesi çalışması
6. 2025-2026 Eğitim – Öğretim Yılı Eylem Planının değerlendirilmesi
7. Stratejik Plan veri girişleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu Toplantısı:

1. 2025-2026 Güz döneminde yapılan anketlerin sonuçları değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarını gösteren raporlar ikudepo'da ilgili dosyalara yerleştirilmiş, Bölüm

Başkanlığı'na konu hakkında Bölüm Kurulu'nda konuşulmak üzere bilgilendirme yapılmıştır. Anketlere ilişkin özet bilgiler aşağıda verilmektedir:

- Ders Değerlendirme Anketleri: 2025-2026 Güz döneminde açılan derslere ait öğrenciler tarafından doldurulan değerlendirme anketlerinin ortalaması 5 üzerinden 4,55'tir. Sonuçlardan anlaşılabacağı üzere genel memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu gözlenmiştir. 4.00 puanın altında kalan tek ders IE3502 Finansal ve Maliyet Muhasebesi dersidir. Anket yapılan 30 dersin sekizinde ise ortalama 4,00 ile 4,50 arasındadır. Bu dersler IE0106 Tahminleme Yöntemleri ve Uygulamaları, IE0508 İş Hukuku, IE1001 Bilgisayara Giriş, IE1601 Teknik Resim, IE1702 Endüstri Mühendisleri için Akademik İngilizce I, IE3003 Nesne Tabanlı Programlama, MCB1001 Matematik 1 ve MCB1004 Lineer Cebir'dir. Anket sonucu en yüksek olan ilk üç ders ise IE0411 Lojistik Sistemler, IE0418 Perakende Sektöründe Analitik Uygulamalar ve IE0505 Pazarlama Yönetimi'dir. Bu dönem ankete katılan öğrenci sayılarının ders başına ortalama 28 olduğu ve geçen yılın aynı dönemine göre (17) bu sayısının yükseldiği gözlenmiştir. Anket katılımlarını artırmak amacıyla öğretim elemanlarının gelecek dönemlerinde derslerinin bir kısmını ayırması, anketlerin dönemin 12, 13 ve 14. Haftalarını kapsayan tarihlerde gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır. Anket sonuçları ilgili öğretim elemanlarına iletilmiş, öğretim elemanlarının öğrenim çıktılarına ilişkin anket sonuçlarını göz önünde bulundurarak ders iyileştirme önerilerinde bulunmaları istenmiştir. Bahsi geçen iyileştirme önerileri ikudepo'da ilgili dosyaya yerleştirilmiştir.
- Asistan Değerlendirme Anketleri: 2025-2026 Güz döneminde öğrenciler tarafından doldurulan asistan değerlendirme anketlerinin ortalaması 7 üzerinden 6,78'dir. Sonuçlardan anlaşılabacağı üzere genel memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu gözlenmiştir.
- Yeni Mezun Anketleri: 2025-2026 Güz döneminde bitirme projesi yaparak mezun olmaya hak kazanan öğrenciler tarafından doldurulan yeni mezun anketleri sonuçları değerlendirilmiş ve sonuçlara göre tüm Program Çıktılarında (PÇ) %95'in üzerinde seviyeye ulaşıldığı gözlenmiştir.
- Akademik Danışman Memnuniyet Anketi: Akademik danışmanlık anketine 2024-2025 Güz Döneminde 113 öğrenci katılmış olup, geçen yılın aynı dönemine göre katılım artmıştır. Ortalama puan 6,62/7 olup öğrencilerin akademik danışmanlarından ve sistemden memnun oldukları anlaşılmaktadır. Ayrıca bu değer geçen yılın anket ortalaması olan 6,35'e göre de yükselmiştir. Anketler soru bazında

incelendiğinde Soru 4, 8 ve 9'un ortalamaları diğer sorulara kıyasla daha düşük gerçekleşmiştir. Bu sorular sırasıyla “akademik danışmanın görüşme sıklığı”, danışmanın öğrencinin “akademik performansı ile ilgili bilgi sahibi olması” ve “akademik gelişimine katkı sağlaması”dır. Sonuçlar akademik danışmanlar ile paylaşılmıştır.

- Kariyer Planlama Ve Gelişim Anketi: Ankete katılan 14 öğrencinin verdiği yanıtlardan yola çıkılarak öğrencilerin %78'inin uluslararası firmalarda çalışma isteğinde oldukları, bunun yanı sıra ulusal firmalarda da çalışmaya istekli oldukları görülmektedir. Öğrencilerin %35'i akademik alanda çalışmak istediklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin çalışmayı tercih ettikleri ilk üç sektör otomotiv, havacılık ve tüketim ürünleri olurken en çok çalışmak istedikleri ilk üç departman ise İş Geliştirme (Kalite/Süreç İyileştirme), üretim (Üretim Planlama, Kalite Kontrol, Bakım Planlama, vb.) ve Satınalma (Tedarik yönetimi, Lojistik planlama) şeklinde sıralanmıştır. Geçen yıl ile kıyaslandığında öğrencilerin çalışmak istedikleri sektör ve departmanlarda fazla bir değişim olmadığı söylenebilir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu aldıkları seçmeli derslerin kariyer hedefleriyle uyumlu olduğunu belirtmektedir.

2. 2025-2026 Güz Dönemi için Program Çıktısı (PÇ) ölçümleri alt bileşenli ve alt bileşensiz olarak öğrenci bazında ve ders ortalamaları bazında yapılmış olup ölçüm işlemi 1 Şubat 2026 tarihinde tamamlanmıştır. Ölçümler esnasında aşağıdaki hususlara dikkat etmeleri konusunda sorumlu asistanlar bilgilendirilmiştir:

- i) Oluşturulan ölçüm dosyasında dersin tanımlı öğrenim çıktıları (learning outcomes - LO) ve program çıktıları (PÇ) mutlaka açıkça yer almalıdır (Örnek ölçüm dosyasına benzer şekilde)
- ii) PÇ ölçümleri alt bileşenler bazında ve alt bileşensiz olarak bütünleme sınavı sonrası D- ve üzeri not almış her öğrenci için ayrı ayrı olarak hesaplanır.
- iii) Öğrenci bazında ölçüm yapıldıktan sonra alt bileşenler bazında ve alt bileşensiz olarak sınıf ortalaması da alınır ve not edilir.
- iv) Dersin ilişkili olduğu bir PÇ birden fazla alt bileşen içeriyorsa alt bileşensiz ölçüm yapılırken bu alt bileşenlerin ortalaması alınır
- v) Bir PÇ'de yer alan “bilgi” ifadesi sadece sınav soruları ile, “beceri” ifadesi sadece proje ile; “farkındalık” ifadesi ise sadece seminer katılımı ile ölçülmelidir.
- vi) Beceri şeklinde bir ifade geçen PÇ ölçümünde hem sınav sorusu hem de proje puanı kullanılmamalıdır.

vii) Bilgi şeklinde bir ifade geçen PÇ ölçümünde sadece sınav soruları dikkate alınmalı, proje ya da seminer katılımına yer verilmemelidir.

Ölçüm sonuçları ortalamalar bazında değerlendirildiğinde tüm PÇ alt bileşenlerinde %50 seviyesinin üzerinde bir seviyeye erişildiği görülmektedir. Ayrıca 2025-2026 Güz dönemi sonunda mezun olan öğrenciler için öğrenci bazlı PÇ ve Disipline Özgü Ölçütler (DÖ) ölçülmüş olup burada da hemen hemen tüm öğrencilerin tüm PÇ ve DÖ'lerde %50'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Geçmiş dönemlerde alınan iyileştirme aksiyonlarının bu sonuçlar üzerindeki etkisi açıktır. PÇ ölçüm sonuçları toplantı eklerinde verilmiştir.

3. MÜDEK akreditasyonumuzun yenilenmesi amacıyla gerçekleştirilecek değerlendirmenin “Raporla Ara Değerlendirme” şeklinde olacağı bölüm başkanlığımıza kurum tarafından bildirilmiştir. Fakültemizde yer alan diğer iki mühendislik bölümü için ise ziyaret gerçekleştirilecek olup bu ziyaret 8-10 Mart 2026 tarihleri arasında olacaktır. Bölümümüz için de yapılacak değerlendirmeye ait ilk sonuçların bu tarihte alınacağı düşünülmektedir. 2025-2026 Güz dönemine ait kanıtlar da değerlendiricilere sunulmak üzere bölüm sanal belge odasına yerleştirilmiştir.
4. Bu tarihe kadar mezun öğrencilerimize ilişkin program çıktısı ölçümlerinde geçmişe ilişkin alt bileşenli ölçümlerin olmaması nedeniyle alt bileşensiz ölçümler yapılmıştır. Ancak bir sonraki MÜDEK akreditasyon değerlendirmesinde bu ölçümlerin altbileşenler bazında yapılması beklenmektedir. Alt bileşensiz ölçümlerde bir PÇ'ye ait alt bileşenlerin ortalaması alınmakta bu da her öğrencinin o PÇ'den aldığı puanı göstermektedir. Geçmiş veriler incelendiğinde öğrencilerin herhangi bir PÇ'de bazı alt bileşenlerden %50'nin altında puan toplamış olsalar bile ortalama dikkate alınınca o PÇ'de %50 başarı seviyesinin üzerinde kaldığı durum sayısının az olmadığı tespit edilmiştir. Bu sebeple tüm derslerde ilgili program çıktısı alt bileşenlerine yönelik puanlandırmalarda daha sıkı bir izleme süreci ve derslerden geçme notlarının daha yüksek tutulması fikri Bölüm Kurulunda görüşülmek üzere Bölüm başkanlığına sunulmuştur.
5. Mevcut durumda kullanmakta olduğumuz MÜDEK 2.2 ölçüm sürümü bir sonraki değerlendirme sürecinde MÜDEK 3.0 ölçüm sürümü ile değiştirilecektir. Bu kapsamda yapılacak adaptasyon ve iyileştirme çalışmaları ile ilgili olarak Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel ve Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin görevlendirilmiştir.
6. 2025-2026 Eğitim – Öğretim Yılı Eylem Planında Şubat 2026'ya kadar işlenmiş faaliyetlerin tamamlanıp tamamlanmadığına dair değerlendirme yapılmıştır. Buna göre

birçok faaliyetin tamamlandığı görülmekle birlikte bazı faaliyetlerle ilgili çalışmaların halen sürdüğü, bazı faaliyetlerin gerçekleşme tarihlerinde değişikliğe gidildiği görülmüştür. Henüz bir aksiyonun alınmadığı faaliyetlerin yapılmasından sorumlu komisyon ve kişilere durumun bildirilmesi ve gerekli aksiyonun alınmasının sağlanmasına karar verilmiştir.

7. 2025 Yılı Stratejik Plan veri girişleri Ocak 2026'da tamamlanmış, ilgili kanıtlar veri giriş portalına yüklenmiştir.