

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

Toplantı No: 2025-2026/3
Toplantı Tarihi: 03.08.2026
Toplantı Saati: 10:00
Toplantı Yeri: Ataköy Kampüsü, Oda: 2-A-10

Katılımcılar:

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin	Kalite Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Duygun Fatih Demirel	Kalite Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Apaydın	Kalite Komisyonu Üyesi
Müh. Güneş Yücel	Kalite Komisyonu Üyesi

Gündem:

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde gerçekleştirilen anket sonuçlarının değerlendirilmesi
2. 2025-2026 Bahar Dönemi Program Çıktısı ölçümlerinin değerlendirilmesi
3. Eğitim Amaçlarının ölçüm sonuçlarının değerlendirilmesi
4. MÜDEK Sürüm 3.1'e geçiş sürecinde program çıktılarının güncellenmesi
5. MÜDEK Sürüm 3.1'e geçiş sürecinde müfredatta yapılacak değişiklik
6. MÜDEK Sürüm 3.1'e geçiş sürecinde program ders planının disipline özgü ölçütlerle ve Ölçüt 5 ile ilişkilendirilmesi
7. 2025-2026 Eğitim – Öğretim Yılı Eylem Planının değerlendirilmesi
8. Stratejik Plan veri girişleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu Toplantısı:

1. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine ait “Ders Değerlendirme Anketleri”, “Asistan Değerlendirme Anketi”, “Akademik Danışman Değerlendirme Anketi”, “Kariyer Planlama ve Gelişim Anketi” ve “Yeni Mezun Değerlendirme Anketi” CATS üzerinden gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi şu şekildedir:
Ders Değerlendirme Anketleri: 2025-2026 Bahar döneminde açılan derslere ait öğrenciler tarafından doldurulan değerlendirme anketlerinin ortalaması 5 üzerinden 4,52'dir. Sonuçlardan anlaşılabacağı üzere genel memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu gözlenmiştir. Güz döneminde ankete katılan öğrenci sayıları ders başına ortalama 27 iken bu dönem bu sayının 15'e düştüğü gözlenmiştir. Anket sonuçları ilgili öğretim elemanlarına iletilmiş, öğretim elemanlarının öğrenim çıktılarına ilişkin anket sonuçlarını göz önünde bulundurarak ders iyileştirme önerilerinde bulunmaları istenmiştir. Bahsi geçen iyileştirme önerileri ikudepo'ya yerleştirilmiştir.

Asistan Değerlendirme Anketleri: 2025-2026 Bahar döneminde öğrenciler tarafından doldurulan asistan değerlendirme anketlerinin ortalaması 7 üzerinden 6,47'dir. Bu sonuç bir önceki dönem ile yaklaşık olarak aynı seviyededir. Sonuçlardan anlaşılabacağı üzere genel memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu gözlenmiştir. Anket sonuçlarının Bölüm Başkanlığının yapacağı performans değerlendirme toplantılarında asistanlar ile ayrı ayrı paylaşılması görüşüne varılmıştır.

Akademik Danışman Memnuniyet Anketi: Akademik danışmanlık anketine 2025-2026 yılında 69 öğrenci katılmış olup, katılım sayısının bir önceki yıla göre arttığını görülmüştür. Ortalama puan 6,41/7 olup öğrencilerin akademik danışmanlarından ve sistemden memnun oldukları anlaşılmaktadır. Anketler soru bazında incelendiğinde Soru 4, 8 ve 9'un ortalamaları diğer sorulara kıyasla daha düşük gerçekleşmiştir. Bu sorular sırasıyla "akademik danışmanın görüşme sıklığı", danışmanın öğrencinin "akademik performansı ile ilgili bilgi sahibi olması" ve "akademik gelişimine katkı sağlaması"dır. Sonuçlar akademik danışmanlar ile paylaşılmıştır.

Kariyer Planlama Ve Gelişim Anketi: Ankete katılan 27 öğrencinin verdiği yanıtlardan yola çıkılarak öğrencilerin hepsinin uluslararası firmalarda çalışma isteğinde oldukları, bunun yanı sıra ulusal firmalarda da çalışmaya istekli oldukları görülmektedir. Öğrencilerin %81'i akademik alanda çalışmak istediklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin çalışmayı tercih ettikleri ilk üç sektör otomotiv, ulaşım/lojistik ve tekstil olurken en çok çalışmak istedikleri ilk üç departman ise üretim (Üretim Planlama, Kalite Kontrol, Bakım Planlama, vb.), İş Geliştirme (Kalite/Süreç İyileştirme), Satınalma (Tedarik yönetimi, Lojistik planlama) olarak sıralanmıştır. Geçen yıl ile kıyaslandığında öğrencilerin çalışmak istedikleri sektör ve departmanlarda fazla bir değişim olmadığı söylenebilir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu aldıkları seçmeli derslerin kariyer hedefleriyle uyumlu olduğunu belirtmektedir. Ayrıca, öğrenciler Kültür Noktası tarafından düzenlenen Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi, Uluslararası İş Etiketi, Mülakat Teknikleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi eğitimlerini tercih etme eğilimi göstermektedir. Sorulara verilen yanıtlardan anlaşılabacağı üzere öğrenciler Kültür Noktası'nın etkili CV hazırlama, stres yönetimi, uygulamalı yazılım eğitimleri Metodoloji ve Süreç Eğitimleri düzenlemesini talep etmektedir. Bu taleplerin Kültür Noktası'na iletilmek üzere Bölüm Başkanlığı'na bildirilmesi uygun bulunmuştur. Bunun yanı sıra öğrencilerin akademik danışmanlarından staj, kariyer yönetimi, etkin zaman yönetimi, ders seçimi, okula uyum sağlamak için yapılabilecekler gibi konularla ilgili destek almak istedikleri görülmektedir.

2. 2025-2026 Bahar Dönemi için Program Çıktısı (PÇ) ölçümleri, MÜDEK Sürüm 2.2 kapsamında kullanılan mevcut PÇ ve alt bileşen yapısına göre, alt bileşenli ve alt bileşensiz olarak öğrenci bazında ve ders ortalamaları bazında yapılmış; ölçüm işlemleri Temmuz 2026'da tamamlanmıştır. Seçilen derslerdeki genel başarı, ödev, proje, laboratuvar ve sınav sorusu sonuçları kullanılarak hesaplanan alt bileşensiz program çıktısı başarı yüzdelerinin son beş akademik yıla ilişkin ortalamaları Tablo 1'de sunulmaktadır.

Tablo 1. Seçilen Derslerden Hesaplanan Alt Bileşensiz Program Çıktısı Başarı Ortalamaları

Ortalama %	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2021-2022	%49	%59	%66	%55	%64	%70	%73	%80	%75	%71	%60
2022-2023	%69	%83	%78	%79	%78	%79	%76	%69	%76	%68	%61

2023-2024	%60	%84	%84	%81	%83	%86	%80	%91	%66	%68	%59
2024-2025	%64	%84	%85	%84	%86	%84	%83	%87	%73	%82	%69
2025-2026	%63	%82	%82	%82	%81	%87	%83	%79	%70	%79	%67

2025-2026 sonuçlarına göre 11 program çıktısının tamamında alt bileşensiz ortalama başarı oranı %50 program başarı eşiğinin üzerinde gerçekleşmiştir. En yüksek ortalama PÇ6'da %87; ardından PÇ7'de %83 ve PÇ2, PÇ3 ile PÇ4'te %82 olarak ölçülmüştür. PÇ1 %63, PÇ9 %70 ve PÇ11 %67 ile diğer çıktılara göre daha düşük olmakla birlikte başarı eşiğinin üzerindedir. 2024-2025 sonuçlarıyla karşılaştırıldığında PÇ6'da üç puanlık artış görülmüş, PÇ7 aynı düzeyde kalmış; diğer program çıktılarında bir ila sekiz puan arasında düşüş meydana gelmiştir. En belirgin düşüş PÇ8'de %87'den %79'a ve PÇ5'te %86'dan %81'e gerçekleşmiştir. Bununla birlikte 2025-2026 yılı alt bileşensiz PÇ ortalamalarının genel düzeyi, önceki yıllardaki uzun dönemli iyileşme eğiliminin büyük ölçüde korunduğunu göstermektedir.

Alt bileşen ortalamalarının tamamı da %50 eşiğinin üzerindedir. Bununla birlikte PÇ-1a %55, PÇ-7b %56, PÇ-9b %56 ve PÇ-11a %53 ile eşik değere yakın sonuç vermiştir. Ders düzeyindeki ölçümlerde MCB1001 Calculus I, MCB1002 Calculus II ve IE4201 Operations Research I derslerinde PÇ-1a; ENC1001 Engineering Orientation dersinin Bahar Dönemi uygulamasında PÇ-8a; IE2401 Introduction to Industrial Engineering dersinde ise PÇ-9b ve PÇ-11a sonuçları %50'nin altında kalmıştır. Bu nedenle söz konusu ders ve alt bileşenlere ilişkin öğrenim çıktılarının, ölçme araçlarının ve öğrenci performanslarının ders iyileştirme raporları kapsamında incelenmesine; özellikle PÇ1, PÇ9 ve PÇ11 alanlarındaki gelişimin bir sonraki ölçüm çevriminde yakından izlenmesine karar verilmesi uygun olacaktır. Yıllar arası değişimler, ölçüme dahil edilen ders ve değerlendirme araçlarındaki farklılıklar da dikkate alınarak yorumlanmalıdır.

Öğrenci bazlı program çıktısı ölçüm sonuçları ise Eylül 2026'da tamamlanarak değerlendirilecektir.

3. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı sonunda mezun veri tabanımız güncellenmiştir. Bu güncelleme sonrası, eğitim amaçları için belirlenmiş olan hedef değerlere ulaşma dereceleri Bölüm Kalite Komisyonu tarafından ölçülmüştür. Sonuçlar Tablo 2'de verilmektedir. Bütün hedef değerlerin karşılandığı anlaşılmaktadır.

Tablo 2. Eğitim Amaçları Hedef Değerleri ve Ölçüm Sonuçları

Eğitim Amacı	Hedef	Mevcut değer (2025-2026)	Hedef Değer	Ölçüm Yöntemi
1	1.1. Çok çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren firmalarda istihdam edilen	34	En az 20 farklı sektör	Mezun veri tabanı (Sektör dağılımı)
1	1.2. Ulusal/uluslararası firmalarda istihdam edilen	%34	En az %25 uluslararası	Mezun veri tabanı (Firma dağılımı)

2	Firmaların farklı departmanlarında görev alacak	24	En az 10 farklı departman	Mezun veri tabanı (Departman dağılımı)
3	Kariyerlerine akademik alanda devam edebilecek	35	En az 10 mezun	Mezun veri tabanı (Akademik devam edenler)

4. MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 3.1 kapsamında Endüstri Mühendisliği Lisans Programının program çıktıları ile program çıktılarının ölçme, değerlendirme ve izleme sisteminin güncellenmesine yönelik olarak hazırlanan çalışmalar Komisyonumuzca görüşülmüştür. Yapılan değerlendirme sonucunda; Endüstri Mühendisliği Lisans Programı için MÜDEK Sürüm 3.1 doğrultusunda belirlenen 11 program çıktısının, öğrenci bazında doğrudan ve izlenebilir ölçüme olanak sağlamak üzere toplam 32 PÇ bileşenine ayrılması; program çıktılarının ölçülmesinde, zorunlu dersler ve tüm öğrencilerin katıldığı zorunlu faaliyetlerden oluşan Ana PÇ Edinim Ölçümü ile alan seçmeli dersler ve ana ölçüme alınmayan uygun zorunlu derslerden oluşan Destekleyici PÇ Edinim Ölçümü olmak üzere iki aşamalı bir yapının uygulanması uygun bulunmuştur.

Ana PÇ Edinim Ölçümünün programın bütün öğrenciler için yeterlilik güvencesinde esas alınması, Destekleyici PÇ Edinim Ölçümünün ise öğrencilerin ek gelişim ve uzmanlaşma profillerini ana ölçümden ayrı olarak göstermesi; her ders veya zorunlu faaliyetin ilişkilendirildiği PÇ bileşeni için öğrenci bazında 0–100 aralığında doğrudan ölçüm sonucu üretmesi ve ölçümlerin ekli belgelerde tanımlanan ders, faaliyet ve yöntemlere göre yürütülmesi önerilmiştir.

Üniversitenin merkezi PÇ ölçme otomasyonu olan Orion sistemi yürürlüğe girinceye kadar ölçüm, veri birleştirme, izleme ve raporlama işlemlerinin mevcut Excel–Python sisteminin MÜDEK Sürüm 3.1’e uyarlanmış geçiş dönemi yapısı üzerinden yürütülmesi; yeni sistemin 2026–2027 Akademik Yılı başlamadan önce ders öğrenim çıktıları, ölçme araçları, proje ve rapor yapıları ile ders dosyalarına yansıtılması gerekli görülmüştür.

Bölüm öğretim elemanlarının 7 Ağustos 2026 tarihine kadar ilettikleri görüş ve öneriler dikkate alınarak son şekli verilecek ekli belgelerin;

- Endüstri Mühendisliği Lisans Programının MÜDEK Sürüm 3.1 program çıktıları ve PÇ ölçme sistemi olarak kabul edilmek üzere **3 Ağustos 2026 tarihli Bölüm Kurulu toplantısının değerlendirme ve onayına sunulmasına,**
- Bölüm Kurulu tarafından kabul edilmesi hâlinde uygulama hazırlıklarının dönem başlamadan önce tamamlanmasının önerilmesine,
- Sistemin uygulanması, izlenmesi ve ortak şablonların hazırlanması çalışmalarının Bölüm Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülmesinin önerilmesine,
- Ders–PÇ ve ders–PÇ bileşeni eşleştirmeleri ile sistemin temel uygulama esaslarında yapılması gerekli görülen sonraki değişikliklerin yeniden Bölüm Kurulu kararına sunulmasına,

Aşağıda listelenen belgelerin bu Komisyon kararının ayrılmaz eki olarak kabul edilmesine, **oy birliğiyle karar verilmiştir.**

Ek-1:

MUDEK_Surum_2_2_ve_3_1_Program_Ciktilari_Karsilastirma_Raporu.docx
MÜDEK Sürüm 2.2 ve Sürüm 3.1 arasındaki değişiklikleri ve yeni sisteme geçiş gerekçesini içeren karşılaştırma raporu.

Ek-2: Endüstri Müh PÇleri (Sürüm 3.1).docx

Endüstri Mühendisliği Lisans Programı için önerilen 11 program çıktısının nihai metinleri.

Ek-3: PÇ Bileşenleri (Sürüm 3.1).docx

On bir program çıktısına ait toplam 32 PÇ bileşeninin nihai listesi.

Ek-4: MUDEK_Surum_3_1_PC_Bilesenleri_Oneri_Raporu.docx

Program çıktılarının PÇ bileşenlerine ayrılma ilkelerini ve gerekçelerini açıklayan rapor.

Ek-5:

MUDEK_Surum_3_1_PC_Olcme_Sistemi_Yapisi_ve_Uygulama_Esaslari.docx

Ana ve Destekleyici PÇ Edinim Ölçümlerinin yapısını, öğrenci bazlı ölçüm ve güvence süreçlerini tanımlayan uygulama esasları.

Ek-6: PÇ ALT BİLEŞENLERİNİN ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK DERS VE YÖNTEMLER.docx

Her PÇ bileşeni için kullanılacak ders, zorunlu faaliyet ve ölçme yöntemlerini gösteren ayrıntılı uygulama belgesi.

Ek-7: Ana_PC_Edinim_Ders_PC_Bileseni_Matrasi.xlsx

Ana ölçüm kapsamındaki ders ve faaliyetlerin 32 PÇ bileşeniyle eşleştirme matrisi.

Ek-8: Destekleyici_PC_Edinim_Ders_PC_Bileseni_Matrasi.xlsx

Destekleyici ölçüm kapsamındaki derslerin 32 PÇ bileşeniyle eşleştirme matrisi.

Ek-9: Ana_PC_Edinim_Ders_PC_Matrasi.xlsx

Ana ölçüm kapsamındaki ders ve faaliyetlerin 11 program çıktısıyla genel eşleştirme matrisi.

Ek-10: Destekleyici_PC_Edinim_Ders_PC_Matrasi.xlsx

Destekleyici ölçüm kapsamındaki derslerin 11 program çıktısıyla genel eşleştirme matrisi.

Ek-11:

MUDEK_Surum_3_1_Gecis_Donemi_Excel_Python_PC_Olcme_Kilavuzu.docx

Orion sistemi yürürlüğe girinceye kadar kullanılacak veri girişi, hesaplama, raporlama ve yeterlilik karnesi uygulama kılavuzu.

5. MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 3.1'in Ölçüt 5.4(a) maddesinde eğitim planının yeterli düzeyde matematik ve temel bilim eğitimi içermesinin zorunlu tutulması ve EK-1 Disipline Özgü Eğitim Planı Konuları kapsamında Endüstri Mühendisliği programlarında "türevsel denklemler" konusuna açıkça yer verilmesi nedeniyle, söz konusu içeriği doğrudan karşılayan MCB1005 Differential Equations dersinin Endüstri Mühendisliği Lisans Programına zorunlu ders olarak dördüncü yarıyla eklenmesi hususunun Bölüm Kurulunun görüş ve onayına sunulmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.
6. MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 3.1'in Ölçüt 5.4 maddesi ile Disipline Özgü Eğitim Planı Konuları kapsamında yapılan inceleme sonucunda; MCB1005 Differential Equations dersinin dördüncü yarıyla zorunlu ders olarak eklenmesini içeren revize eğitim planının 255 AKTS'den oluştuğu, bunun 78 AKTS'sinin Matematik ve Temel Bilimler, 157 AKTS'sinin Temel Mühendislik Bilimleri ve Mühendislik Meslek Eğitimi, 20 AKTS'sinin Genel Eğitim bileşenlerini kapsadığı ve ilgili MÜDEK eşiklerini sağladığı; ayrıca disipline özgü eğitim planı

bakımından türevsel denklemler, doğrusal cebir, olasılık ve istatistik, deneysel fizik, bütünleşmiş sistemler, analitik-deneysel-hesaplamalı yöntemler, yöneylem araştırması, mühendislik ekonomisi, sistem benzetimi ile üretim ve operasyonların planlanması ve yönetimi konularının karşılandığı değerlendirilmiş olup, ekte sunulan “MÜDEK Sürüm 3.1 Disipline Özgü Eğitim Planı Konuları Uyum Matrisi ve Eğitim Planı Bileşenleri Değerlendirme Raporu” ile birlikte revize ders planının Bölüm Kurulunda görüşülmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

7. 2025-2026 Eğitim – Öğretim Yılı Eylem Planında Ağustos 2026’ya kadar işlenmiş faaliyetlerin tamamlanıp tamamlanmadığına dair değerlendirme yapılmıştır. Buna göre birçok faaliyetin tamamlandığı görülmekle birlikte bazı faaliyetlerle ilgili çalışmaların halen sürdüğü, bazı faaliyetlerin gerçekleşme tarihlerinde değişikliğe gidildiği görülmüştür. Henüz bir aksiyonun alınmadığı faaliyetlerin yapılmasından sorumlu komisyon ve kişilere durumun bildirilmesi ve gerekli aksiyonun alınmasının sağlanmasına karar verilmiştir.
8. 2025 Yılı Stratejik Plan veri girişleri 4 Ağustos 2025 tarihinde tamamlanarak, ilgili kanıtlar veri giriş portalına yüklenecektir.